

Lokal pedagogisk planering

RO/Skola: Rebberberga skola
Arbetsområde: Form & Design
Ämne: No, Ma, Sv, Bild
Termin/År: ht 2012
Tidsperiod:
Årskurs:3

- **Ämnets syfte enligt grundskolans kursplan:**

Ma:

Använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begrepp
Föra och följa matematiska resonemang
Använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.

No:

Använda kunskaper i fysik för att granska information, kommunicera och ta ställning
frågor som rör energi, teknik, miljö och samhälle, genomföra systematiska
undersökningar i fysik, och använda fysikens begrepp, modeller och teorier för att
beskriva och förklara fysikaliska samband i naturen och samhället.

Sv:

Formulera sig och kommunicera i tal och skrift.

Bd:

Kommunicera med bilder för att uttrycka budskap,
skapa bilder med digitala och hantverksmässiga tekniker och verktyg samt med olika
material. Undersöka och presentera olika ämnesområden med bilder.

- **Centralt innehåll enligt grundskolans kursplan:**

Ma:

- Grundläggande geometriska objekt, däribland punkter, linjer, sträckor, fyrhörningar, trianglar, cirklar, klot, koner, cylindrar och rätblock samt deras inbördes relationer. Grundläggande geometriska egenskaper hos dessa objekt.
- Konstruktion av geometriska objekt. Skala vid enkel förstoring och förminskning.

- Vanliga lägesord för att beskriva föremåls och objekts läge i rummet.
- Symmetri, till exempel i bilder och i naturen, och hur symmetri kan konstrueras.
- Jämförelser och uppskattningar av matematiska storheter. Mätning av längd, massa, volym och tid med vanliga nutida och äldre måttenheter.

NO:

Kraft och rörelse

- Tyngdkraft och friktion som kan observeras vid lek och rörelse, till exempel i gungor och rutschbanor.
- Balans, tyngdpunkt och jämvikt som kan observeras i lek och rörelse, till exempel vid balansgång och på gungbrädor.

Sv:

- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag. Skapande av texter där ord och bild samspelar.
- Muntliga presentationer och muntligt berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationer.

Bd:

- Teckning, måleri, modellering och konstruktion.
- Fotografering och överföring av bilder med hjälp av datorprogram.
- Några verktyg för teckning, måleri, modellering, konstruktioner och fotografering och hur dessa benämns.

- **Arbetsområdets mål samt undervisning:**

All undervisning sker tematiskt där alla ämnen integreras.

Ma:

Eleverna lär sig grundläggande geometriska objekt, däribland punkter, linjer, sträckor, fyrhörningar, trianglar, cirklar, klot, koner, cylindrar och rätblock samt deras inbördes relationer och egenskaper hos dessa objekt. Vi letar former på skolgården.

NO:

Eleverna lär sig vad orden friktion, jämvikt och tyngdkraft innebär. Vi gör lekfulla undersökningar med hjälp av skolgårdens lekredskap.

Sv:

Eleverna lär sig hur man skriver en instruktion samt hur man på ett enkelt sätt muntligt och skriftligt presenterar/beskriver något, ex en form eller en modell, så att andra förstår.

De kommer också att skriva texter, i vilka de tränar på att koppla bilder till text, samt att skriva korrekta meningar med stor bokstav och punkt.

Bd:

Eleverna fotograferar med sina datorer och presenterar sina arbeten i powerpoint.

- **Bedömning och utvärdering:**

Ma:

Eleven kan även avbilda och, utifrån instruktioner, konstruera enkla geometriska objekt. Eleven kan göra enkla mätningar, jämförelser och uppskattningar av längder, massor, volymer och tider och använder vanliga måttenheter för att uttrycka resultatet. Dessutom kan eleven använda grundläggande geometriska begrepp och vanliga lägesord för att beskriva geometriska objekts egenskaper, läge och inbördes relationer.

Eleven kan föra och följa matematiska resonemang om geometriska mönster genom att ställa och besvara frågor som i huvudsak hör till ämnet.

NO:

Eleven kan samtala om tyngdkraft, friktion och jämvikt i relation till lek och rörelse. Eleven beskriver vad några olika föremål är tillverkade av för material och hur de kan sorteras.

Sv:

Eleven ska kunna beskriva och presentera resultaten av temats olika arbetsuppgifter. Ibland redovisas de muntligt, ibland skriftligt. Presentationerna ska hållas så att innehållet tydligt framgår. Dessutom kan eleven ge och ta enkla muntliga instruktioner.

Eleven kan skriva enkla texter med läslig handstil och på dator. I texterna kan eleven använda stor bokstav, punkt och frågetecken samt stava ord som eleven själv ofta använder och som är vanligt förekommande i elevnära texter. Genom att kombinera sina texter med bilder kan eleven förtydliga och förstärka sina budskap.

Bd:

Eleven kan ta digitala bilder och presentera dem i datorn. Eleven använder och kan hantera lera som material.